ANNALES MATINÉES DU BAC — SUJET D'ENTRAÎNEMENT

Sciences économiques et sociales

Enseignement de spécialité · Classe de terminale, voie générale · format de la session 2027 · coefficient 16 · MDB-ANNALE-SES-01

Durée de l'épreuve	4 heures
Calculatrice	non autorisée
Choix	le candidat traite **un seul** des deux sujets : le sujet A (dissertation) **ou** le sujet B (épreuve composée)
Notation	sujet A : dissertation sur 18 points + maîtrise de la langue sur 2 points · sujet B : partie 1 sur 3,5 + partie 2 sur 5,5 + partie 3 sur 9 + maîtrise de la langue sur 2

Maîtrise de la langue. Deux points sur vingt sont spécifiquement dédiés à la maîtrise des normes orthographiques et syntaxiques, appréciée sur l'ensemble de la copie. L'organisation de la réflexion, la mise en forme du raisonnement et l'emploi d'un vocabulaire précis, riche et adapté sont par ailleurs évalués dans chacune des parties. Il est tenu compte de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Données. **Toutes les données chiffrées de ce sujet sont des données construites pour l'entraînement** : leurs ordres de grandeur sont réalistes, mais ce ne sont pas des statistiques officielles. Les deux textes ont été rédigés pour le sujet et décrivent des situations fictives.

Sujet inédit conçu par **Les Matinées du Bac** pour l'entraînement. Il n'a pas de valeur officielle.

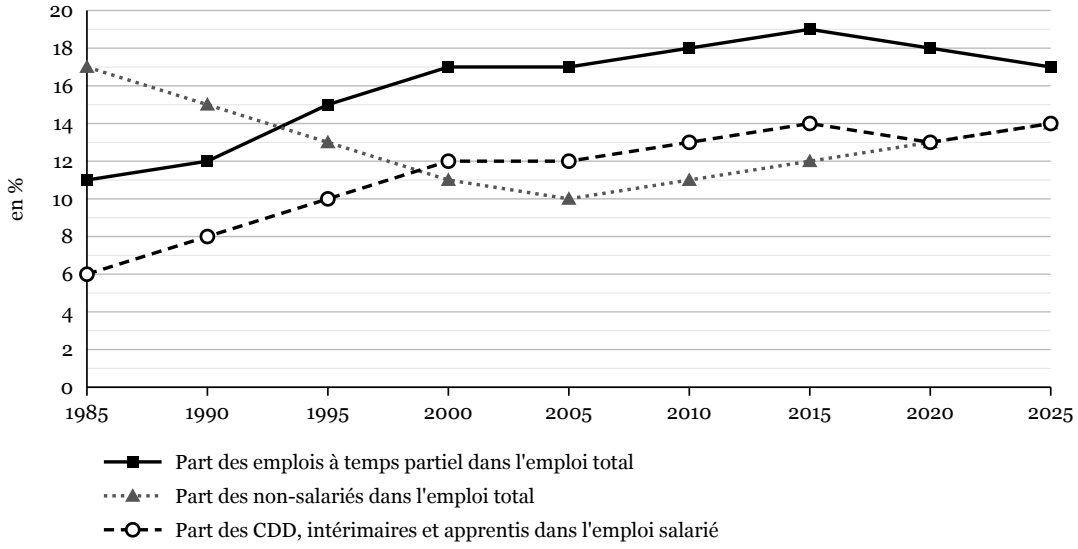
SUJET A — DISSERTATION S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier documentaire ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question, et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

> **SUJET : Les évolutions de l'emploi affaiblissent-elles le pouvoir intégrateur du travail ?**

DOCUMENT 1 — Quelques formes d'emploi en France, de 1985 à 2025



Champ : France, personnes en emploi de 15 ans ou plus. Lecture : en 2025, 14 % des salariés occupaient un contrat à durée déterminée (CDD), une mission d'intérim ou un contrat d'apprentissage ; 17 % des personnes en emploi travaillaient à temps partiel.

Données construites pour l'entraînement.

DOCUMENT 2 — Quelques indicateurs de participation à la vie sociale selon la situation sur le marché du travail, en France, en 2024 (en %)

Situation	Ont le sentiment d'être utiles à la société	Voient des amis ou des proches au moins une fois par semaine	Déclarent ne pas pouvoir faire de projets à un an	Adhèrent à au moins une association ou un syndicat
Salariés en CDI à temps complet	80	70	15	40
Salariés à temps partiel qui souhaiteraient travailler davantage	65	60	40	25
Salariés en CDD ou en intérim	60	60	55	20
Indépendants travaillant par une plateforme numérique (livraison, transport de personnes)	50	50	60	10
Chômeurs	40	45	70	15

Champ : France, personnes de 18 à 64 ans. Lecture : en 2024, 55 % des salariés en CDD ou en intérim déclaraient ne pas pouvoir faire de projets pour l'année à venir. Données construites pour l'entraînement.

DOCUMENT 3 — Quelques conditions de travail des salariés selon la catégorie socioprofessionnelle, en France, en 2005 et en 2024 (en % des salariés de chaque catégorie)

Condition de travail	Cadres 2005	Cadres 2024	Employés et ouvriers 2005	Employés et ouvriers 2024
Leur rythme de travail est imposé par un contrôle ou un suivi informatisé	15	30	20	40
Ils règlent eux-mêmes la plupart des incidents qui se présentent dans leur travail	80	80	55	50

Condition de travail	Cadres 2005	Cadres 2024	Employés et ouvriers 2005	Employés et ouvriers 2024
Ils reçoivent des messages professionnels en dehors de leur temps de travail	30	60	5	15
Ils travaillent à distance au moins un jour par semaine (télétravail)	5	40	1	5

Champ : France, salariés de 15 ans ou plus. Lecture : en 2024, 40 % des employés et des ouvriers déclaraient que leur rythme de travail était imposé par un contrôle ou un suivi informatisé. Données construites pour l'entraînement.

DOCUMENT 4 — Deux générations dans le même entrepôt

> Au début des années 1990, une entreprise de produits ménagers ouvre un entrepôt à la sortie d'une ville moyenne. Elle embauche une centaine de caristes et de préparateurs de commandes, presque tous en CDI. Gérard, entré à vingt ans, y reste trente ans. Il raconte les pots de départ, l'équipe de football du comité d'entreprise, le délégué syndical « qu'on allait voir pour tout ». En 2005, il obtient une formation de chef d'équipe ; en 2010, il achète une maison avec un prêt sur vingt ans.
>
> En 2018, l'entrepôt est repris par un prestataire logistique. Les préparateurs portent désormais un casque qui leur dicte, article par article, les produits à prélever, et un écran affiche en continu leur cadence. Les pics d'activité sont couverts par des intérimaires : certains mois, ils représentent la moitié des effectifs. Sofiane, 24 ans, y enchaîne des missions d'une à quatre semaines depuis deux ans. Il ne connaît « que les prénoms » de ses collègues, change d'équipe d'une mission à l'autre et n'a jamais rencontré de représentant du personnel. Sa banque lui a refusé un prêt pour une voiture. Il dit pourtant tenir à ce travail : « Au moins, je me lève le matin, et mes parents voient que je bosse. »
>
> À l'automne 2023, les intérimaires de l'entrepôt font grève pendant deux jours pour obtenir une prime de fin de mission. Ils s'organisent par une messagerie de groupe et reçoivent le soutien de plusieurs salariés en CDI. L'entreprise accorde la prime ; trois des grévistes, dont Sofiane, se voient proposer un CDI dans les mois qui suivent.

Texte rédigé pour le sujet ; la situation et les personnes décrites sont fictives.

SUJET B — ÉPREUVE COMPOSÉE

Cette épreuve comprend trois parties.

- **Partie 1 — Mobilisation des connaissances** : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
- **Partie 2 — Étude d'un document** : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et de traitement de l'information.
- **Partie 3 — Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire** : il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement, en exploitant les documents du dossier, en faisant appel à ses connaissances personnelles et en composant une introduction, un développement et une conclusion.

L'organisation de la réflexion, la mise en forme du raisonnement, la structuration de la pensée et l'emploi d'un vocabulaire précis, riche et adapté sont évalués dans les trois parties.

PREMIÈRE PARTIE — Mobilisation des connaissances (3,5 points)

Montrez que la conduite d'une politique monétaire unique dans la zone euro est rendue difficile par l'existence de chocs asymétriques.

DEUXIÈME PARTIE — Étude d'un document (5,5 points)

Destinée sociale des hommes de 35 à 59 ans selon la catégorie socioprofessionnelle de leur père, en France, en 2023 (en %)

Catégorie socioprofessionnelle du père ↓ / du fils →	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Total	Répartition des pères (en %)
Agriculteurs exploitants	20	8	10	18	8	36	100	10
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	2	22	22	22	10	22	100	12
Cadres et professions intellectuelles supérieures	0	8	50	26	8	8	100	12
Professions intermédiaires	1	9	32	30	10	18	100	14
Employés	1	8	22	28	16	25	100	12
Ouvriers	1	8	10	22	12	47	100	40
Ensemble des fils	**3**	**10**	**21**	**24**	**11**	**31**	**100**	**100**

Champ : France, hommes de 35 à 59 ans en emploi ou ayant déjà travaillé. Lecture : en 2023, 50 % des fils de cadres et professions intellectuelles supérieures âgés de 35 à 59 ans étaient eux-mêmes cadres ; 12 % de ces hommes avaient un père cadre ; 21 % étaient cadres. Données construites pour l'entraînement.

1. À l'aide des données du document, vous comparerez la probabilité de devenir cadre d'un fils de cadre et d'un fils d'ouvrier. **(2 points)**

2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez qu'une partie de la mobilité sociale observée s'explique par l'évolution de la structure socioprofessionnelle. **(3,5 points)**

TROISIÈME PARTIE — Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (9 points)

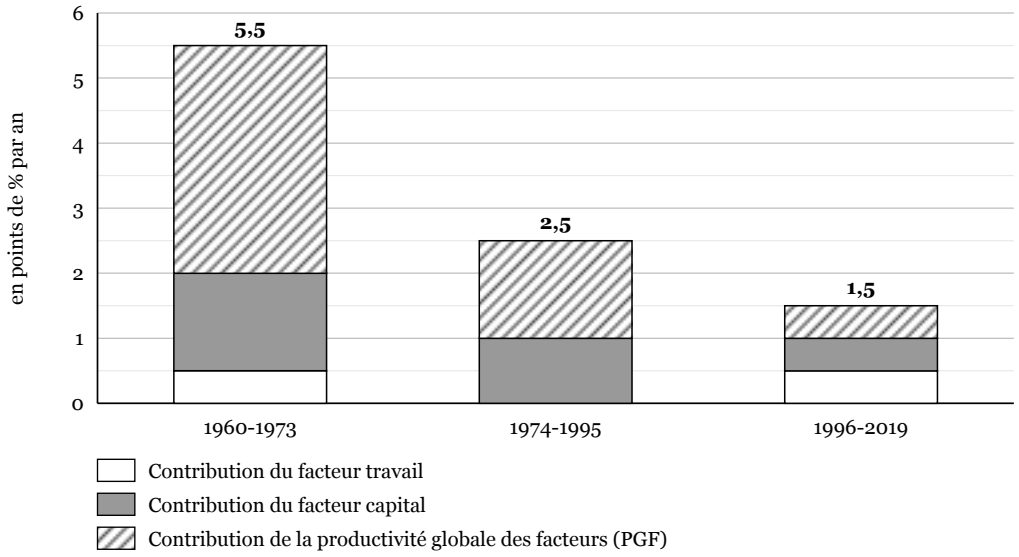
Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le progrès technique est une source essentielle de la croissance économique.

DOCUMENT 1 — Une vallée industrielle face à l'innovation

> Dans les années 1990, une vallée de moyenne montagne compte une quarantaine de petites entreprises de décolletage, qui fabriquent des pièces métalliques pour l'automobile. La concurrence de producteurs étrangers moins chers menace alors la plupart d'entre elles.
>
> Plutôt que de baisser leurs salaires, plusieurs entreprises investissent dans des machines à commande numérique, puis, dans les années 2010, dans des robots et des logiciels de contrôle de la qualité. Un lycée professionnel et une école d'ingénieurs voisine ouvrent des formations adaptées, et un centre technique commun, financé par les entreprises et la région, mène des recherches sur de nouveaux alliages. Les entreprises de la vallée y déposent ensemble plusieurs dizaines de brevets.
>
> Les résultats sont nets. Avec le même nombre de salariés, une entreprise type produit en 2020 trois fois plus de pièces qu'en 1995. Les rebuts, c'est-à-dire les pièces défectueuses, sont divisés par cinq. Les entreprises qui ont innové se mettent à fabriquer des pièces pour l'aéronautique et le matériel médical, mieux payées, et plusieurs d'entre elles exportent désormais la moitié de leur production. Les techniciens formés dans la vallée sont recherchés par des entreprises de toute la région.
>
> Toutes les entreprises n'ont pas suivi : une dizaine, qui n'avaient pas investi, ont fermé. Les salariés des ateliers les moins qualifiés ont été les plus touchés par ces fermetures, tandis que les emplois de techniciens et d'ingénieurs augmentaient.

Texte rédigé pour le sujet ; la situation décrite est fictive.

DOCUMENT 2 — Contributions à la croissance annuelle moyenne du produit intérieur brut (PIB) en volume, en France (en points de pourcentage)



Le nombre placé au-dessus de chaque barre est le taux de croissance annuel moyen du PIB en volume sur la période, en %. Lecture : entre 1960 et 1973, le PIB a augmenté en moyenne de 5,5 % par an ; la productivité globale des facteurs a contribué à cette croissance pour 3,5 points de pourcentage.

Données construites pour l'entraînement.

DOCUMENT 3 — Effort d'innovation et productivité du travail dans quelques pays, de 2010 à 2020

Pays	Dépenses de recherche et développement (R&D), moyenne 2010-2020 (en % du PIB)	Demandes de brevets par million d'habitants, en 2020	Chercheurs pour 1 000 personnes en emploi, en 2020	Taux de croissance annuel moyen de la productivité horaire du travail, 2010-2020 (en %)
Corée du Sud	4	3 000	16	2,5
Allemagne	3	800	11	1,0
France	2	500	10	0,8
Italie	1,5	150	6	0,4
Espagne	1	100	7	0,5

Lecture : entre 2010 et 2020, la Corée du Sud a consacré en moyenne 4 % de son PIB aux dépenses de R&D ; sur la même période, la productivité horaire du travail y a augmenté de 2,5 % par an en moyenne. Données construites pour l'entraînement.