ANNALES MATINÉES DU BAC — SUJET D'ENTRAÎNEMENT

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL · ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT COMMUN

SESSION 2027

PHILOSOPHIE

Dissertation & commentaire de texte

Durée de l'épreuve : 4 heures

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 2 pages numérotées de 1/2 à 2/2.

Le candidat traitera, au choix, l'un des trois sujets suivants.

Il indiquera sur sa copie le numéro du sujet choisi.

Maîtrise de la langue. La clarté et la correction de l'expression sont évaluées : orthographe, construction des phrases, précision du vocabulaire, organisation de la réflexion. Au moins deux points de la note y sont consacrés, et une copie défaillante sur l'ensemble de ces aspects ne peut pas obtenir la moyenne.

Sujet inédit conçu par **Les Matinées du Bac** pour l'entraînement. Il n'a pas de valeur officielle.

Sujet 1

L'artiste sait-il ce qu'il fait ?

Sujet 2

Est-il juste de pardonner ?

Sujet 3

Expliquer le texte suivant :

> Il y a deux différentes manières de lire les auteurs : l'une très bonne et très utile, et l'autre fort inutile, et même dangereuse. Il est très utile de lire quand on médite ce qu'on lit ; quand on tâche de trouver par quelque effort d'esprit la résolution des questions que l'on voit dans les titres des chapitres, avant même que de commencer à les lire ; quand on arrange, et quand on confère* les idées des choses les unes avec les autres ; en un mot, quand on use de sa raison. Au contraire il est inutile de lire quand on n'entend** pas ce qu'on lit ; mais il est dangereux de lire, et de concevoir ce qu'on lit, quand on ne l'examine pas assez pour en bien juger, principalement si l'on a assez de mémoire pour retenir ce qu'on a conçu, et assez d'imprudence pour y consentir. La première manière éclaire l'esprit, elle le fortifie et en augmente l'étendue ; la seconde en diminue l'étendue, et elle le rend peu à peu faible, obscur et confus.
>
> Or la plupart de ceux qui font gloire de savoir les opinions des autres n'étudient que de la seconde manière. Aussi, plus ils ont de lecture, plus leur esprit devient faible et confus. [...] Mais ce qu'il faut principalement remarquer, c'est que les connaissances qu'acquièrent ceux qui lisent sans méditer, et seulement pour retenir les opinions des autres ; en un mot toutes les sciences qui dépendent de la mémoire sont proprement de ces sciences qui enflent, à cause qu'elles ont de l'éclat et qu'elles donnent beaucoup de vanité à ceux qui les possèdent. Ainsi ceux qui sont savants en cette manière, étant d'ordinaire remplis d'orgueil et de présomption, prétendent avoir droit de juger tout, quoiqu'ils en soient très peu capables, ce qui les fait tomber dans un très grand nombre d'erreurs.

MALEBRANCHE, *De la recherche de la vérité*, livre II, deuxième partie, chapitre IV (1674-1675)

* confère : compare, rapproche. ** entend : comprend.

La connaissance de la doctrine de l'auteur n'est pas requise. Il faut et il suffit que l'explication rende compte, par la compréhension précise du texte, du problème dont il est question.